

**Zarządzenie nr .....1.../09/2020..**

**Dyrektora Przedszkola w Przedszkolu Niepublicznym „Zygzak” w Kielcach**

**z dnia .....1.09.2020..... r.**

**w sprawie wprowadzenia procedury organizacji nauki zdalnej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Przedszkola w Przedszkolu Niepublicznym „Zygzak” w Kielcach**

**w okresie ustalonym we współpracy przez dyrektora przedszkola, organu prowadzącego oraz sanepidu na wypadek zgłoszonego potwierdzonego zachorowania na Covid-19: pracownika, dziecka uczęszczającego do przedszkola lub członka z rodziny ww. osób.**

Na podstawie § 18 ust. 2a *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1166 ze zm.) oraz § 1 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.) w brzmieniu obowiązującym od 1 września 2020 r. zarządza się, co następuje:

### **§ 1**

Wprowadza się wewnętrzną procedurę organizacji nauki zdalnej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Przedszkola w Przedszkolu Niepublicznym „Zygzak” stanowiącą załącznik do niniejszego zarządzenia.

### **§ 2**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Kurek Agnieszka

*(podpis dyrektora przedszkola)*

## **Procedura organizacji nauki zdalnej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Przedszkola w Przedszkolu Niepublicznym „Zygzak” w Kielcach**

Podstawę prowadzenia zajęć w warunkach trwającej epidemii po 1 września 2020 r. stanowią nowe przepisy, wydane przez MEN w sierpniu. W pierwszej kolejności należy zwrócić uwagę na nowe *Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*. Rozporządzenie weszło w życie 1 września 2020 r. i zastąpiło dotychczas obowiązujące *Rozporządzenie MEN z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*.

### **Ograniczenie funkcjonowania przedszkoli**

Rolą nowego aktu prawnego jest stworzenie podstawy prawnej do ograniczenia, w całości lub w części, funkcjonowania m.in. publicznych i niepublicznych przedszkoli, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Ograniczenie to odbywa się według nowych zasad, w trybie określonym w:

- § 18 ust. 2a–3 *Rozporządzenia MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach* – w przypadku publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych,
- § 5b ust. 3–5 *Rozporządzenia MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania* – w przypadku innych form wychowania przedszkolnego.

Zmienione przepisy wskazują, że dyrektor (albo osoba kierująca inną formą wychowania przedszkolnego), za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną będzie zagrożone zdrowie dzieci. Powyższa zgoda i opinia mogą zostać wydane także ustnie, telefonicznie, za pomocą środków komunikacji elektronicznej lub za pomocą innych środków łączności. Treść zgody lub opinii powinna być utrwalona w formie protokołu, notatki, adnotacji lub w inny sposób.

O zawieszeniu zajęć należy powiadomić organ sprawujący nadzór pedagogiczny oraz organ rejestrujący, o którym mowa w art. 2 pkt 16 *Ustawy o finansowaniu zadań oświatowych*. Jednocześnie powiatowi inspektorzy sanitarni mają stosować opracowane przez GIS i MEN rekomendacje postępowania w sytuacji wystąpienia na terenie przedszkola ogniska zakażenia. Postępowanie jest uzależnione od stopnia zakażenia występującego na danym terenie.

## **Ważne!**

Ograniczenie w funkcjonowaniu wprowadza się na czas, na jaki zostały zawieszony zajęcia. Przepisy dopuszczają, by w przypadku przedszkoli zawieszenie nie dotyczyło wszystkich grup dzieci czy oddziałów przedszkolnych, a jedynie ich części (§18 ust. 2c *Rozporządzenia MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r.*). W przypadku innych form wychowania przedszkolnego przepisy przewidują wyłącznie możliwość zawieszenia zajęć w stosunku do całego podmiotu (§ 5b ust. 3 *Rozporządzenia MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r.*).

W przypadku tych przedszkoli, w których wprowadzone zostały ograniczenia w funkcjonowaniu, zawieszony zajęcia są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z przepisami ww. *Rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r.* Natomiast jeżeli zawieszony zajęcia nie mogą być realizowane w sposób wskazany w tym *Rozporządzeniu*, dyrektor przedszkola jest zobowiązany ustalić inny sposób realizowania tych zajęć.

1. Ponadto sposób realizacji zadań przedszkola innych niż realizacja zajęć ustala dyrektor przedszkola. O sposobie realizacji zajęć i innych zadań jednostki systemu oświaty dyrektor tego przedszkola jest zobowiązany poinformować organ prowadzący tę jednostkę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
2. Na wypadek czasowego zawieszenia działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przed zamknięciem Przedszkola, Przedszkole Niepubliczne „Zygzak” w Kielcach wprowadza wewnętrzną procedurę organizacji nauki zdalnej w okresie który zostanie wskazany przez właściwe organy.
3. Nauczycieli zobowiązuje się do poinformowania rodziców swoich dzieci o sposobie i trybie realizacji zadań przedszkola w okresie czasowego ograniczenia jego funkcjonowania. Przekazywanie informacji rodzicom będzie się odbywać za pomocą służbowej poczty elektronicznej bądź innego komunikatora ułatwiającego szybki kontakt.
4. Nauczyciele pracujący w oddziale ustalają wspólnie, we współpracy z dyrektorem, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w każdej grupie, biorąc pod uwagę potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci (w tym dzieci objętych kształceniem specjalnym, wczesnym wspomaganie rozwoju lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze), uwzględniając w szczególności:
  - a) równomierne obciążenie dzieci w poszczególnych dniach tygodnia; dzienny rozkład zajęć oraz dobór narzędzi pracy zdalnej powinny uwzględniać możliwości psychofizyczne dziecka, jego wiek i etap edukacyjny oraz zalecenia medyczne odnoszące się do czasu korzystania z urządzeń umożliwiających pracę zdalną,
  - b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu zgodnie z obowiązującym grupowym tygodniowym rytmem dnia opracowanym na podstawie ramowego rozkładu dnia,
  - c) możliwości psychofizyczne dzieci do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
  - d) łączenie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych z kształceniem bez ich użycia,
  - e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

5. O propozycji tygodniowego zakresu treści nauczania do zrealizowania w oddziale (grupie) wraz z podaniem źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci lub rodzice mogą korzystać, nauczyciele poinformują dyrektora drogą elektroniczną (na adres e-mail przedszkola) w każdy poniedziałek w godzinach od 8.00 do 10.00. Dyrektor zatwierdza propozycję lub wprowadza w niej niezbędne zmiany, uwzględniając wymogi zawarte w przepisach odrębnych.
6. Zajęcia na odległość za pomocą dostępnych środków mogą prowadzić nauczyciele oddziałów po ustaleniu ww. tygodniowego zakresu materiału.
7. Zajęcia na odległość może prowadzić nauczyciel będący na kwarantannie jeśli stan jego zdrowia na to pozwala.
8. Nauczycielowi u którego wykryto Covid-19 przysługuje czasowa niezdolność do wykonywania pracy – wynikająca wprost z przepisów Kodeksu Pracy w sytuacji tej nauczyciel nie prowadzi zajęć z wykorzystaniem metod technik i narzędzi pozwalających prowadzić zajęcia na odległość.
9. Pozostali nauczyciele poddani kwarantannie ale nie mający potwierdzenia o zachorowaniu mogą świadczyć pracę na dotychczasowych warunkach.
10. Jeśli wytyczne stacji sanitarno –epidemiologicznej pozwolą, nauczyciele będą mogli świadczyć pracę w siedzibie przedszkola z zachowaniem wszelkich zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu.
11. W razie zachorowania dyrektora przedszkola – jego obowiązki oraz dostęp do dokumentów z czasowym pełnomocnictwem otrzymuje nauczyciel ustalony w porozumieniu między dyrektorem przedszkola i organem prowadzącym lub w przypadku bardzo złego stanu zdrowia dyrektora nauczyciel o najwyższym stopniu awansu zawodowego zatrudniony w przedszkolu.
12. W każdy poniedziałek nauczyciele uczący w poszczególnych oddziałach będą przekazywali dzieciom zadania do samodzielnego wykonania w ciągu tygodnia.
13. W pozostałe dni tygodnia nauczyciele omawiają z dziećmi lekcje, wysyłając materiały dydaktyczne, np. filmy, lub kontaktują się z dziećmi za pomocą środków audiowizualnych.
14. Zadania dla dzieci powinny mieć charakter zestawu ćwiczeń lub zbioru pomysłów na zabawę, projektów plastycznych i technicznych, badawczych lub eksperymentów, stymulujących ich rozwój. Nie można wymagać od rodziców dzieci drukowania wykonanych zadań, tworzenia prezentacji w płatnych aplikacjach, dokonywania zakupu dodatkowych materiałów piśmienniczych, książek i innych pomocy.
15. Wskazane jest realizowanie podstawy programowej.
16. Nauczyciele informują na bieżąco rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach realizacji zadań przez dziecko.

17. Nauczyciele przygotowują dodatkowe propozycje zabaw i ćwiczeń dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Propozycje te przekazują indywidualnie pocztą elektroniczną.
18. Nauczyciele ustalają z rodzicami możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazują im informację o formie i terminach tych konsultacji.
19. Nauczyciele zobowiązani są do poinformowania rodziców nieposiadających poczty elektronicznej o podjętych działaniach związanych z nauczaniem na odległość w inny sposób niż za pomocą poczty elektronicznej (np. telefonicznie, za pomocą komunikatorów czy strony internetowej przedszkola lub fb)
20. W przypadku wystąpienia u rodziców i dzieci trudności w odbieraniu informacji drogą elektroniczną, nauczyciele przygotowują materiały, karty pracy, zestawy zabaw, zadań w formie papierowej. Rodzice z uwagi na istniejące ograniczenia sanitarne odbierają materiały z przedszkola po wcześniejszym umówieniu się.
21. Do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele mogą wykorzystywać materiały ustalone odrębnym zarządzeniem. Do realizacji zajęć na odległość nauczyciele mogą wykorzystać sprzęt dostępny w placówce za zgodą dyrektora przedszkola.
22. Przekazania sprzętu dla nauczycieli dokonuje się za pomocą protokołu przekazania.
23. Wypożyczenie sprzętu odbywa się na podstawie umowy użyczenia, którą sporządza się w dwóch egzemplarzach.
24. Rodzice zobowiązani są monitorować pracę dzieci, kontaktować się na bieżąco z nauczycielami i wychowawcami w celu współdziałania w zakresie zdalnego nauczania. Monitorowanie może odbywać się za pomocą utrwalenia wytworów prac dzieci za pomocą zdjęć, filmików.
25. Procedura może ulec zmianie lub modyfikacji ze względu na sytuację epidemiologiczną, zmiany w przepisach prawa lub w oparciu o analizę potrzeb i wzajemnych oczekiwań zarówno ze strony organu prowadzącego przedszkole, organu nadzorującego przedszkole, nauczycieli i rodziców dzieci.